PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN DIGITAL

GUANAJUATO EDUCAFIN- SUBE

OBJETIVO GENERAL

Estrategias **no financieras**

Simplificación administrativa

Contribuir al incremento de la tasa de matriculación y eficiencia terminal

Reducir la **inequidad** y mejorar **la inclusión social**

Concurrencia de recursos

Evaluar el impacto de los programas

Conformar un **Padrón Estatal Único** de Beneficiarios

Coordinación con otras instituciones **transversalidad**

Otorgar becas, estímulos y otros apoyos económicos y en especie a los educandos; con el fin de que éstos **ingresen, permanezcan y concluyan** sus estudios en los diferentes niveles, tipos y modalidades educativas.

ANTECEDENTES DE PROGRAMAS DE APOYO ORIENTADOS A LA TECNOLOGÍA

•Laptops a crédito
•Nivel MS y S
Septiembre 2011
Credi Compu
Octubre 2013
Tecnoimpulso
Además de laptops, se agregan tabletas, multifuncional, conectividad de internet, etc.
•Experiencias en México y el Mundo
•Recomendaciones para la implementación
Mayo 2014
Estudio sobre las opciones de equipo a estudiantes de Guanajuato

ESTUDIO SOBRE LA VALORACIÓN DE OPCIONES PARA LA PROVISIÓN DE EQUIPO ELECTRÓNICO A ESTUDIANTES DEL ESTADO DE GUANAJUATO*.

*Centro de Investigación y Docencia Económica, 2014

PRINCIPALES HALLAZGOS

OCDE: 30% de los hogares en México tienen una computadora, lo que lo coloca en el **último lugar** de los países miembros.

INEGI: 43% de los habitantes del país son usuarios de internet, porcentaje inferior al de otros países en América Latina y en el resto del mundo.

En Guanajuato 40% de sus habitantes utiliza el Internet, ocupando el **décimo octavo lugar a nivel nacional**.

La Secretaría de Educación en Guanajuato señala que 80% de las escuelas tiene acceso a Internet.

Estos datos sugieren la necesidad de una intervención pública destinada a reducir la brecha digital de sus habitantes, dotando a estudiantes de una herramienta que les permita acceder a nuevas fuentes de información para adquirir habilidades relevantes.

BENEFICIO DE LAS TABLETAS FRENTE A OTROS DISPOSITIVOS PARA LOS ESTUDIANTES

- **Pantalla táctil**, pequeñas y fáciles de transportar.
- Incrementan su **conectividad.**
- **Cantidad de información** a su disposición.
- **Más económicas** que una computadora.
- No requiere de un **conocimiento sofisticado de tecnologías** de la información.
- **Es un medio atractivo** para el uso de las TICs en programas educativos.
- **Desarrollo de alfabetismo tecnológico.**

EXPERIENCIAS SIMILARES *BASADO EN GARDUÑO (2014)*

Es posible destacar una rápida expansión de programas de provisión de tecnología (particularmente a través del uso de tabletas electrónicas), a nivel internacional.

PAÍS	PROPÓSITO	CANTIDAD
OLPC: One Laptop Per Child (Proyecto Perú)	Proyecto educativo sin fines de lucro que busca proveer a niños entre 6 y 12 años de una tableta económica de 100 dls, amigable con el medio ambiente.	690,000 lap tops cuatro mil escuelas
TURQUÍA	Introducir tabletas y pizarrones digitales interactivos en todas las aulas de 5º al 12º grado	40,000 escuelas 62,000 aulas
TAILANDIA	Proporcionar tabletas a todos los estudiantes de 6 a 8 años	860,000 tabletas a estudiantes
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES, ESTADOS UNIDOS	Dotar de tabletas a todos los alumnos de primaria a preparatoria	640,000 tabletas
MIAMI, ESTADOS UNIDOS	Proporcionar mediante un despliegue gradual, un dispositivo electrónico a alumnos de primaria hasta preparatoria.	100,000 tabletas

BENEFICIOS DE PROGRAMAS SIMILARES

INGLATERRA:

1.- Mejora de las habilidades organizativas.

Organizar y distribuir mejor sus actividades, ser más productivos al realizar sus tareas e investigaciones.

Ventajas para tomar notas de forma más rápida y sentirse más cómodos, evitando llevar muchos papeles o libros consigo.

2.- Incremento del aprendizaje.

Sentirse mucho más proactivos y comprometidos con sus cursos, por el fácil acceso a la consulta de información durante la clase.

Facilidad para ponerse al corriente con la clase e incluso adelantar sesiones.

Posibilidad de resolver sus dudas con sus profesores por chat.

3.- Creación de oportunidades para el trabajo en equipo.

Compartir impresiones y conocimientos de búsqueda, así como resolver dudas colaborativamente.

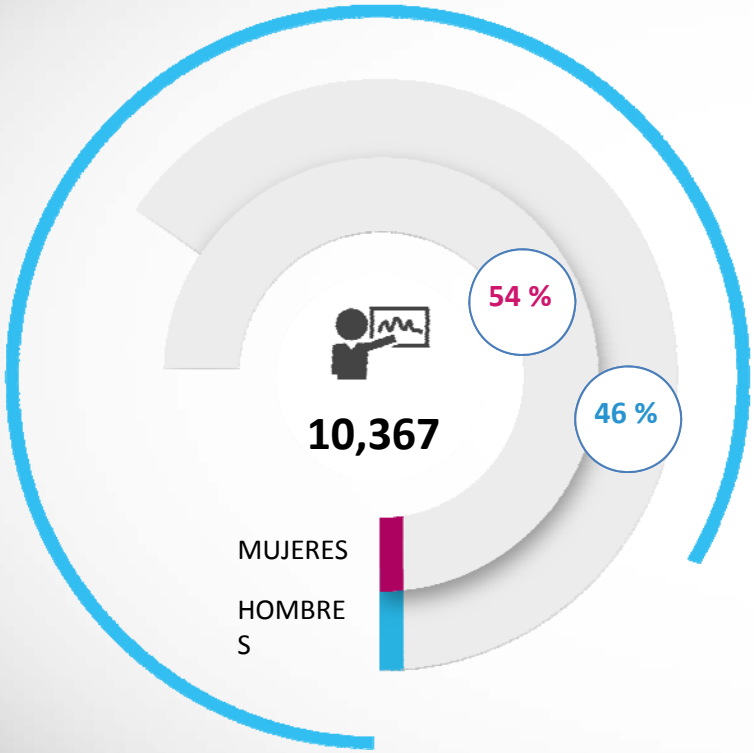
UNIVERSIDAD DE UTAH:

•98% de los universitarios que cuentan con tableta, dijeron haber mejorado su aprendizaje.

•El 75% mejoraron sus resultados académicos.

*Centro de Investigación y Docencia Económica, 2014

A continuación se presentan resultados* de una encuesta aplicada a beneficiarios de EDUCAFIN de **nivel Medio Superior y Superior**, sobre uso de tecnología en sus actividades académicas cotidianas.



Se aplicaron **10,367** cuestionarios efectivos, de los cuales **54 %** fueron mujeres y **46 %** hombres; con un promedio de **21.2 años de edad.**

*Centro de Investigación y Docencia Económica, 2014

RESULTADOS DE LA ENCUESTA A ESTUDIANTES GUANAJUATENSES NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR, 2013.

Sólo el **2.38%** cuenta con una tableta.

9 de cada 10 tiene correo electrónico.

El 30.73% aprovecha el Internet de las escuelas, el **30.52%** usa el Internet en casa. El **28.2%** debe ir a un ciber café al no tener dispositivo, ni conexión a Internet.

87% está inscrito en al menos una red social, y el **27%** se comunica con sus compañeros a través de éstas.

Al preguntarles si el uso de tecnología en la escuela les ayudaría a obtener un mejor trabajo al terminar sus estudios, los alumnos dan una calificación de **8.1 en promedio.**

TENDENCIAS DE USO DE EQUIPO TECNOLÓGICO

1

El **64.49%** realiza la mayoría de sus tareas y trabajos en casa y **30.88%** en la escuela.

2

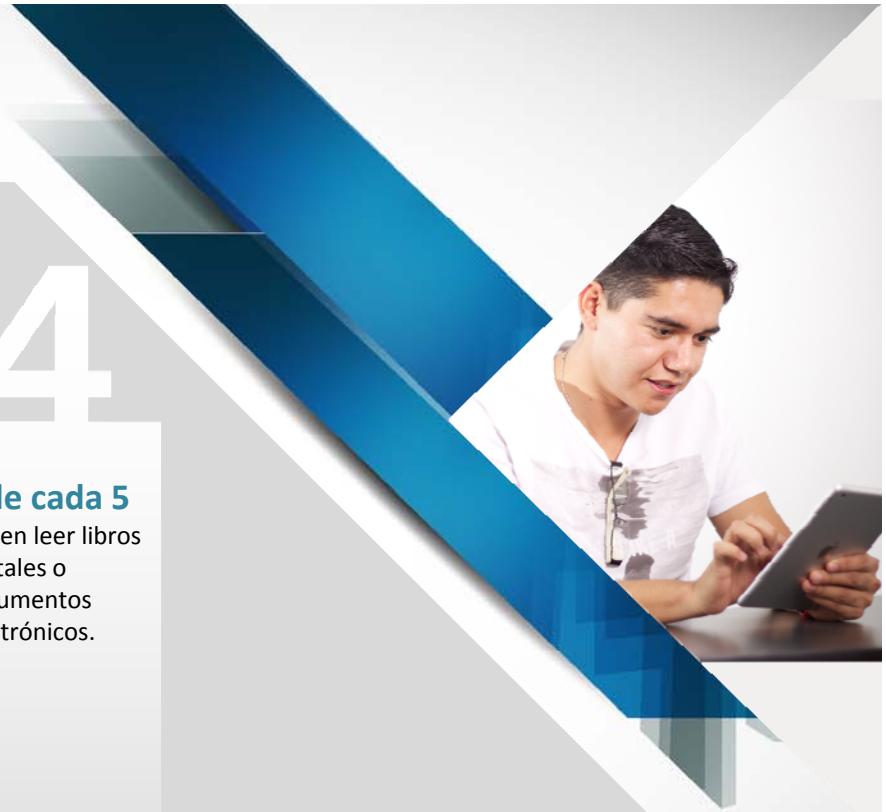
El **74.89%** tiene como principal fuente de información e investigación al Internet.

3

Poco más de la mitad tiene una lap top y **41%** cuenta con un teléfono inteligente, mientras que casi el **30%** no cuenta con ninguno.

4

3 de cada 5 suelen leer libros digitales o documentos electrónicos.



FOCUS GROUP: BENEFICIOS DE USAR TABLETA*

•Facilidad para transportarla.

•Aprovechar trayectos o tiempo libre para preparar trabajos.

•Concentración de apuntes en un solo lugar, posibilidad de estudiar en cualquier lugar.

•Grabar con audio y video en clases.

•Sencilla de esconder y ligera al transportar para la cuestión de seguridad, ya que la mayoría se desplaza en transporte público.

•Muchos libros electrónicos son gratuitos, por lo que pueden revisar cualquier fuente cuando la necesiten.

Facilidad en acceder a la información
La información se actualiza más rápido
Compartir información con compañeros
Portabilidad de la información
Dedicarían más tiempo a leer

*Beneficiarios de EDUCAFIN, 2014

BENEFICIOS DEL USO DE TABLETAS EN DOCENTES*

•**Posibilidad de cargar su material de trabajo en forma digital**, otorgándoles una mayor movilidad dentro y fuera del salón de clase.

•**Usar diversas herramientas educativas** como diccionarios español – inglés, atlas mundial, calculadora científica, libros para el fomento a la lectura, entre otros.

• **Para la preparación de clase**, tendrá recursos de forma inmediata para referirse a un autor, un término, una lectura, consulta de libros electrónicos, artículos y otros contenidos educativos.

•**Será un medio de apoyo para la elaboración de su planificación didáctica**, el almacenamiento y organización de sus lecciones, secuencias didácticas y/o proyectos.

Cada vez un número mayor de maestros están usando la tecnología como ejercicio de nuevos conocimientos, experimentar los medios sociales y otras formas de construir comunidades de aprendizaje.

RUTA DEL PROGRAMA TABLETAS

Aprobación del programa por parte del Consejo Estatal de Participación Social para la Educación donde se determina a EDUCAFIN para gestionar el programa.
15 de diciembre 2014

Autorización de Reglas de Operación por parte del Consejo Directivo de EDUCAFIN.
22 de enero 2015

El Consejo Directivo de EDUCAFIN autoriza el Programa.
12 de enero 2015

Las reglas de operación fueron **publicadas el 3 de febrero de 2015** en el Periódico Oficial.

PROCESO DE LICITACIÓN

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Dotar de herramientas de apoyo al acceso y consumo de información que contribuyan a las tareas educativas de los estudiantes de primer año de nivel Medio Superior y Superior y auxilien en el **desempeño educativo** de los docentes.

CANTIDAD DE EQUIPOS A DISTRIBUIR

BENEFICIARIOS	CANTIDAD
Estudiantes de 1º grado de nivel Medio Superior	52,148
Estudiantes de 1º grado de Educación Superior	13,039
Otros estudiantes de acuerdo a la matricula en el momento de la entrega, o para alumnos destacados o vulnerables en otros grados	14,513
TOTAL	**82,700**

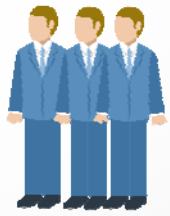
BENEFICIARIOS	CANTIDAD
Docentes de Educación Básica y Educación Normal	38,000
Docentes del Nivel Medio Superior	4,300
TOTAL	**42,300**

PROCESO GENERAL DE DISTRIBUCIÓN DE TABLETAS
ENTREGA EQUIPOS A BENEFICIARIOS

0 – Si aplica, la institución **distribuye equipos a planteles** (caso Subsistemas)

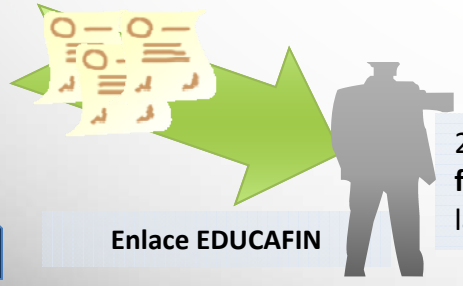
1 – Institución realiza la **distribución de los equipos a la totalidad de los estudiantes de primer grado y a docentes** (caso Media Superior). Recaba firmas de recibido en formatos establecidos

alumnos



docentes

Enlace de Institución



Enlace EDUCAFIN

2 – Institución **entrega a EDUCAFIN los formatos firmados** comprobatorios de la entrega de los equipos

CONSIDERACIONES IMPORTANTES

1. Asistencia técnica y garantías
2. APPS consultadas con COEPES y CEPPEMS
3. Firma de convenios con instituciones participantes
4. Sensibilizar sobre venta y empeño
5. Garantizar elementos distintivos que inhiban su comercialización
6. Firmar acuerdos con asociaciones de servicios prendarios (AMESPRE)
7. 1 año de garantía en equipo
8. Manual de usuario, página web y repositorio de aplicaciones

El verdadero progreso
es el que pone la tecnología
al alcance de todos.
(Henry Ford)